

# 1

## ONEVENWICHTIG KAMPEN



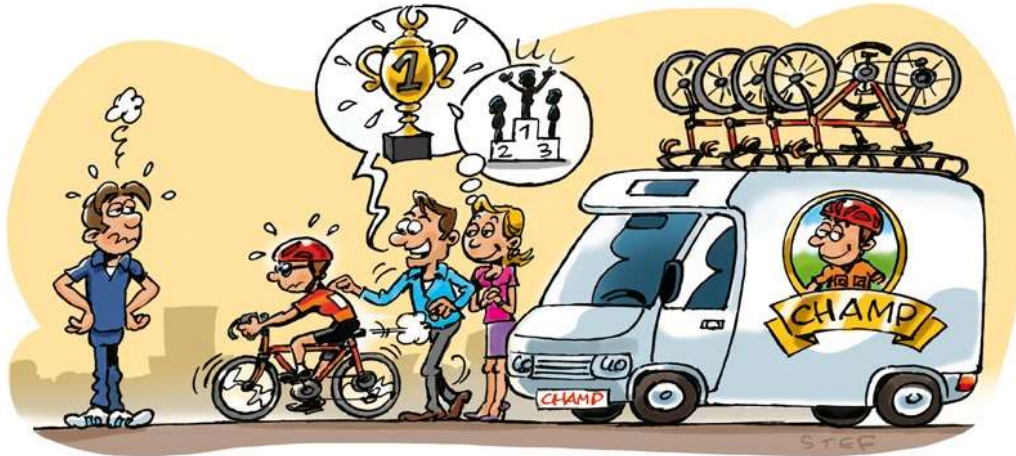
Vlaamse  
Trainersschool



De andere ploeg staat aan de aftrap met spelers die koppen groter zijn dan de jouwe, de tegenpartij beschikt over spelers die al veel meer trainingsuren achter de rug hebben, jouw sporter is minder matuur en fysiek minder sterk dan de tegenstand.... Je voelt al op voorhand wie de 'verliezer' van de wedstrijd zal zijn.

# 2

## TE HOGE VERWACHTINGEN



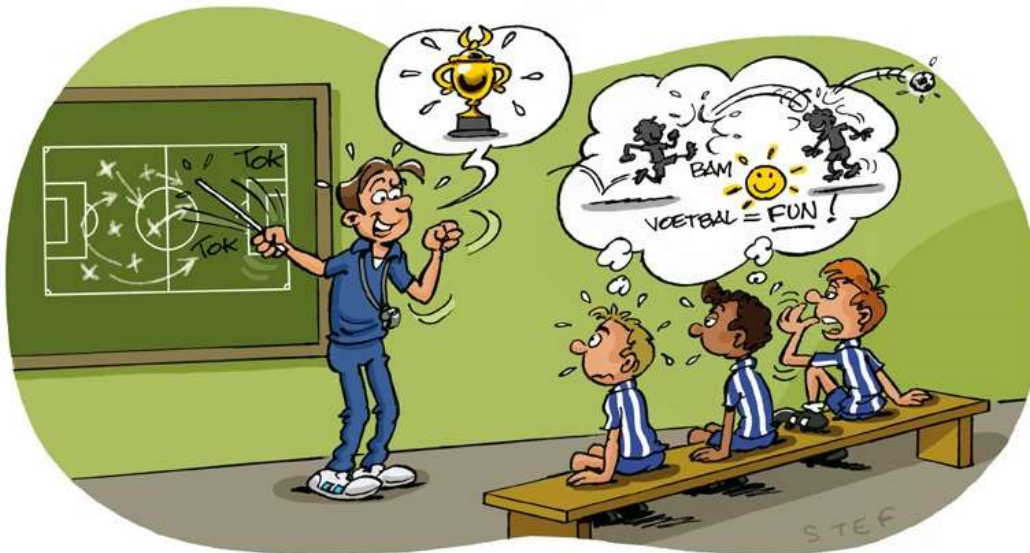
Vlaamse  
Trainersschool

ICES

Dat ouders onmisbaar zijn in de sportieve ontwikkeling van hun kind staat buiten kijf. In de ene sportclub springen ouders meer in het oog dan in de andere. Soms hebben trainers de indruk te fungeren als kinderopvang wanneer ouders geen gehoor geven aan gemaakte afspraken of steeds afwezig blijven in de club. Andere trainers hebben te maken met ouders die niet weg te slaan zijn van het sportveld, die de aandacht van de kinderen afleiden, die kritiek uiten en zelfs agressief gedrag vertonen ten opzichte van andere kinderen, trainers of scheidsrechters. Vaak komt dat gedrag voort uit **hoge, soms onrealistische verwachtingen** die ouders hebben ten opzichte van hun kind. Kinderen kunnen daardoor een grote druk ervaren die het spelplezier en de motivatie vermindert. Conflicten en teleurstellingen zijn dan niet veraf.

# 3

## WINNEN PRIMEERT



Vlaamse  
Trainersschool



'Loser' en 'winner' zijn woorden die snel in de mond worden genomen om iemand in een bepaalde categorie in te delen, zowel bij ouders, trainers als sporters onder elkaar. Het is normaal dat kinderen en jongeren zich met elkaar willen meten in een spel of wedstrijd. Maar als dat vergelijken steeds wordt uitgedrukt in 'winnen of verliezen', in klasementen, beloningen of straffen, enz., dan gaan plezier, ontwikkeling en sociale vaardigheden vaak verloren.

Winnen kan op verschillende vlakken, niet enkel door meer doelpunten te scoren of door als eerste over de meet te komen, maar ook door zichzelf te overwinnen, door als ploeg vooruitgang te maken, door beter samen te spelen, door geleerde tactieken in de praktijk om te zetten, door mooi spel te brengen, enz. Elke wedstrijd is slechts een deeltje van een totaal opleidingstraject en biedt een nieuwe kans om te leren. Trainers die ervoor kunnen en durven **kieszen om vooruitgang en verbetering** te laten primeren op scores, zullen ervaren dat hun sporters niet enkel **winnen** aan sporttechnische vaardigheden maar ook aan motivatie, spelplezier en inzet.

# 4

## GEBREK AAN FAIR PLAY



Vlaamse  
Trainerschool



Handen schudden voor de wedstrijd met de tegenstrever en de scheidsrechter, fair play-vlaggen dragen voor de start, cartoons en affiches over fair play naast het sportveld en in de kantine ... In heel wat sporttakken kleuren acties als deze de sportterreinen. Dit oogt mooi maar heeft enkel waarde wanneer sporters fair gedrag toepassen in trainingen en wedstrijden en deze vlag dan ook de lading van fair play dekt. Als trainers en spelers (on)geschreven regels niet naleven, als sporters tactieken aangeleerd krijgen om de tegenstrever uit balans te brengen ... dan gaat de geest van de sport verloren. Trainers die een duidelijk standpunt innemen ten aanzien van unfair gedrag bij hun sporters en ervoor **kieszen om hen op te leiden en te begeleiden in een geest van fair play**, investeren in spelers die **winnen** aan sportiviteit, respect, sociale vaardigheden en morele waarden.



# 5

## AGRESSIEF SPEL



Iedereen kent ze wel ... de roepers, de sporters die hun woede koelen op hun sportmateriaal, de noodremgebruikers, zij die aanzetten tot agressiever spelen ... Ze behoren zowel tot de groep van de sportbeoefenaars als tot het trainersgild. Agressief spelgedrag lijkt soms 'eigen' aan de sport, maar vele sporters en toeschouwers houden hier niet van. Het druist in tegen de vriendelijkheid en de ingetogenheid die uitstraalt van de begin- en eindceremonie, de begroeting van elkaar en de scheidsrechter, de zorg voor het dure sportmateriaal ...

Trainers en sporters die kiezen tegen agressie, lopen de kans een halve meter te kort te komen, maar verliezen daarom niet altijd de wedstrijd. Ze winnen alvast zeker aan mooier spel, het behoud van de integriteit van de sporters en een beter imago van de sport.

# 6

## GRENZEN OVERSCHRIJDEN



Een sporter maakt stiekem foto's in de kleedhokjes, er is pestgedrag binnen het team, spelers schelden elkaar uit, ongepaste filmpjes uit de kleedkamer verschijnen op het internet, een speler wordt altijd als laatste gekozen. Dit zijn zaken waarmee trainers geconfronteerd worden. Sporten gebeurt in groepsverband. Een goede omgang met elkaar is niet evident en soms worden grenzen overschreden. Verschillende karakters en individuen sporten samen wat kan leiden tot ruzies, pesten, plagen, discussies... De sociale en digitale media hebben het er niet eenvoudiger op gemaakt. Als trainer is het niet altijd gemakkelijk om een gepaste reactie te geven of er preventief werk van te maken.

Trainers die kiezen voor een goede sociale omgang, de juiste teamspirit en respect voor elkaars grenzen, winnen aan mentaal en fysiek welzijn van de sporters en aan sportplezier. Op lange termijn voorkomt dit drop-out en draagt het bij tot een verbetering van de sportieve prestaties.